



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

"Con l'Europa investiamo nel vostro futuro"

Istituto Comprensivo "G. CATALANO - G. MOSCATI"

Via M. Altamura – 71122 Foggia

cod. scuola FGIC86200B

TEL. 0881 746552

C.F. 94090660716

Fax 0881 744101

e-mail certificata fgic86200b@pec.struzione.it

e-mail fgic86200b @istruzione.it

ISTITUTO COMPrensivo STATALE - "CATALANO - MOSCATI"-FOGGIA
Prot. 0001514 del 21/02/2018
0301 (Uscita)

Agli alunni e ai Sigg. Genitori

Albo

Sito web

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

**LA NOSTRA BUONA SCUOLA - 10.1.1A - FSEPON-PU-2017-63
CUP G79G17000110007**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO Il Programma operativo Nazionale " Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea

VISTA La nota del MIUR del 16 settembre 2016, n. 10862 Avviso Pubblico "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I -Istruzione_ Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.).

VISTA La nota prot. MIUR AOODGEFID 0034815 DEL 02/08/2017, con la quale si precisa che per il conferimento di incarichi venga preliminarmente verificata la presenza di personale interno

VISTA La nota del MIUR prot. n. AOODGEFID 31713 del 24/07/2017 di approvazione dell'intervento a valere su Obiettivo specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa e Azione 10.1.1 _ Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità, ed il relativo finanziamento

VISTO Il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali dell'Ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii

VISTO Il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44 "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche"

VISTO Il PTOF d'istituto 2016/19

VISTA La delibera del Collegio Docenti n. 7 del 29/09/2016 relativa all'approvazione del progetto
VISTA La delibera del Consiglio di Istituto n. 4 del 29/09/2016 relativa all'approvazione del progetto
VISTA La delibera del Consiglio di Istituto n.14 del 27/11/2017 di assunzione a bilancio del finanziamento autorizzato
VISTA La delibera del Collegio dei Docenti n. 14 del 14/12/2017 con cui sono definiti i criteri generali per l'individuazione di tutor, esperti, figure aggiuntive e valutatore del Piano Integrato di Istituto
VISTA La delibera del Consiglio di istituto n. 17 del 14/12/2017 con cui sono definiti i criteri generali per l'individuazione di tutor, esperti, figure aggiuntive e valutatore del Piano Integrato di Istituto
VISTA La delibera del Collegio dei Docenti n.15 del 24/01/2018 con cui sono definiti i criteri generali per l'individuazione degli alunni partecipanti al progetto "La Nostra buona Scuola"

VISTA La delibera del Consiglio Istituto n.21 del 05/02/2018 con cui sono definiti i criteri generali per l'individuazione degli alunni partecipanti al progetto "La Nostra buona Scuola"
VISTA la necessità di individuare gli alunni del nostro Istituto che parteciperanno alle varie azioni previste dal progetto

EMANA

il presente avviso per la selezione degli alunni partecipanti al progetto su indicato, articolato nei seguenti moduli

TITOLO MODULO	ORE	DESTINATARI N.20
'Tutti in campo'	30	Studenti 5 [^] primaria - 1 [^] e 2 [^] SSIG
'Tutti in Pista'	30	Studenti 3 [^] - 4 [^] primaria
'La legalità in un ciak'	30	Studenti 4 [^] - 5 [^] primaria - 1 [^] e 2 [^] SSIG
'Al Parco con Scratch'	30	Studenti 1 [^] - 2 [^] primaria
'La testa tra le nuvolette'	30	Studenti 2 [^] - 3 [^] primaria
'Parco San Felice... forme, colori e dimensioni'	30	Studenti 4 [^] - 5 [^] primaria
'Ragazzi di oggi...ragazzi Social'	30	Studenti 5 [^] primaria 1 [^] - 2 [^] - 3 [^] SSIG
'Ambiente, futuro e legalità'	30	Studenti 1 [^] - 2 [^] - 3 [^] primaria

Le attività si svolgeranno presumibilmente a partire dal mese di marzo e si concluderanno entro 31/08/2018, alla presenza di un esperto e di un tutor.

I genitori interessati presenteranno alla segreteria didattica dell'Istituto la domanda di ammissione al corso, redatta sull'apposito modello "Allegato A" entro le ore 10 del giorno 01/03/2018

CRITERI SELEZIONE DESTINATARI ATTIVITÀ FORMATIVE

Gli alunni destinatari del progetto saranno individuati prioritariamente in base ai seguenti criteri:

- studenti con difficoltà di inserimento ed integrazione
- studenti provenienti da famiglie con problematiche socio-economiche
- studenti con disabilità o con disturbi specifici di apprendimento
- studenti che presentano lacune diffuse
- studenti Tutor
- sorteggio in caso di domande eccedenti il numero massimo (a parità di condizioni)

L'obiettivo è quello di creare gruppi eterogenei di alunni per promuovere la coesione interculturale e sociale; attraverso il peer tutoring si lavorerà per prevenire e contrastare i fenomeni di prevaricazione,

discriminazione ed emarginazione che precludono l'inclusione e che spesso portano all'abbandono precoce della scuola.

Per l'avvio e la gestione dei moduli formativi destinati agli studenti è obbligatoria l'acquisizione del consenso scritto dei genitori al trattamento dei dati. Pertanto l'eventuale mancato consenso comporta l'impossibilità per lo studente di partecipare alle attività formative e, una volta iniziate le attività, non sarà più possibile revocare tale consenso.

Considerato che i finanziamenti del Progetto sono a carico della Commissione Europea e dello Stato Italiano, sulle famiglie non graverà alcuna spesa.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO – dott.ssa Roberta Cassano
Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, 2° comma, D.Lgs n.39/93